उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0एड़ (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2026–27)

Assignment for the B.Ed (spl Edu) Programme (Session 2026–27)

विषय	:	बी.एड.एस ई.	विषय कोड	:	002
Subject	:	BE.d. SE	**Subject Code**	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	मानव वृद्धि एवं विकास	प्रश्नपत्र कोड	:	बी.एड.एस ई.-01
Paper Title	:	Human Growth and Development	**Paper Code**	:	BE.d. SE-01

अधिकतम अंक : **30**
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	खण्ड–ब **Section-B**	अधिकतम अंक : **12** **Maximum Marks : 12**
1.	What do you understand Human Growth? मानव वृद्धि एवं विकास से आप क्या समझते है?	2
2.	Write Physical characteristic of adolescence. किशोरावस्था के शारीरिक लक्षण लिखिए।	2
3.	Define Learning process develop according to Bandura. बैण्डुरा के अनुसार अधिगम प्रकिया बताइये।	2
4.	Which ability includes in Mental Development? मानसिक विकास के अंतर्गत कौन–कौन सी क्षमताये आती है?	2
5.	Write name of cognitive Development approaches of Vygotsky. बाइगोत्सकी के संज्ञानात्मक विकास के उपगामों के नाम बताइये।	2
6.	In which stage language development developed. भाषा विकास किन अवस्थाओं के माध्यम से होता है।	2
	खण्ड–अ **Section-A**	अधिकतम अंक : **18** **Maximum Marks : 18**
7.	Describe Age-wise Developmental milestones. आयु के अनुसार विकास में मील के पत्थर का वर्णन कीजिए।	6
8.	Describe characteristic development of child from childhood to aldoscent. शैशवावस्था से किशोरवस्था तक बालक के चरित्रिक विकास का वर्णन कीजिए।	6
9.	Light focus the characteristic of Neonate. नवजात शिशु की विशेष्ताओं पर प्रकाश डालियें।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास **(Assignment)** अधिकतम अंक : 30

बी0 एड0 (विषिष्ट षिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2026–27)

Assignment for the B.Ed. (Special Education) Programme (Session 2026–27)

विषय	:	बी. एड.	विषय कोड	:	बी. एड. (एस. ई.)–02
Subject	:		**Subject Code**	:	**B. Ed. SE -02**
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	समकालीन भारत और शिक्षा	प्रश्नपत्र कोड	:	बी. एड. (एस. ई.)
Paper Title	:	Contemporary India and Education	**Paper Code**	:	**B. Ed. SE -02**

Maximum Marks : 30
अधिकतम अंक : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	खण्ड–अ **Section-A**	अधिकतम अंक : 12 **Maximum Marks : 12**	**Mapped CO**	**Category**
1.	Define Education. Explain the role of school, family and community as agencies of education. शिक्षा (Education) की परिभाषा दीजिए। शिक्षा के अभिकरणों के रूप में विद्यालय, परिवार एवं समुदाय की भूमिका स्पष्ट कीजिए।	2	**CO1**	Knowledge
2.	Explain any four philosophies of education. शिक्षा के किसी चार प्रमुख दर्शन (Philosophies of Education) का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।	2	**CO1**	Knowledge
3.	What is diversity? Mention the major types of diversity. विविधता (Diversity) क्या है? इसके प्रमुख प्रकारों का उल्लेख कीजिए।	2	**CO2**	Understanding
4.	What is the Right to Education (RTE)? State its significance. शिक्षा का अधिकार (RTE) क्या है? इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।	2	**CO1**	Knowledge
5.	Write a short note on Inclusive Education. समावेशी शिक्षा (Inclusive Education) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2	**CO2**	Understanding
6.	Mention any four Constitutional provisions related to education in India. भारत में शिक्षा से संबंधित किसी चार संवैधानिक प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।	2	**CO3**	Comprehensive
	खण्ड–ब **Section-B**	अधिकतम अंक : 18 **Maximum Marks : 18**		
7.	Explain the concept, scope and agencies of education. Discuss the major philosophies of education and the educational contributions of Mahatma Gandhi, Rabindranath Tagore, J. Krishnamurti and Sri Aurobindo. शिक्षा की अवधारणा, क्षेत्र एवं अभिकरणों का विस्तार से वर्णन कीजिए। साथ ही शिक्षा के प्रमुख दर्शनों तथा महात्मा गांधी, रवीन्द्रनाथ टैगोर, जे. कृष्णमूर्तिएवं श्री अरविन्द के शैक्षिक योगदानों की चर्चाकीजिए।	6	**CO2**	Understanding
8.	Discuss the concept and types of diversity. Explain the strategies for addressing diverse learning needs and promoting equity and equal educational	6	**CO3**	Comprehensive

	opportunities. विविधता की अवधारणा एवं उसके प्रकारों का विस्तार से वर्णन कीजिए। साथ ही विविध अधिगम आवश्यकताओं को संबोधित करने तथा समानता एवं समान शैक्षिक अवसरों को बढ़ावा देने की रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।			
9.	Explain the constitutional provisions, educational commissions, national policies and major programmes related to education in India. Discuss the contemporary issues, trends and challenges in education with special reference to inclusive education and community participation. भारत में शिक्षा से संबंधित संवैधानिक प्रावधानों, शिक्षा आयोगों, राष्ट्रीय नीतियों एवं प्रमुख कार्यक्रमों का विस्तार से वर्णन कीजिए। साथ ही समावेशी शिक्षा एवं सामुदायिक सहभागिता के विशेष संदर्भमें शिक्षा के समकालीन मुद्दों, प्रवृत्तियों एवं चुनौतियों की चर्चाकीजिए।	6	**CO1+2**	Knowledge + Understanding

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0एड़0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2026–27)

Assignment for the B.Ed. (Spl. Education) Programme (Session 2026–27)

विषय	:	बी.एड.एस ई.	विषय कोड	:	002
Subject	:	B.Ed. SE	Subject Code	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	इन्द्रिय विकलांगता का परिचय	प्रश्नपत्र कोड	:	बी.एड.एस ई.-03
Paper Title	:	Introduction to sensory Disabilities	Paper Code	:	B.Ed. SE-03

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड–अ Section-A		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
1.	Define sensory disabilities. Explain the types of sensory impairments. संवेदी दिव्यांगता (Sensory Disabilities) की परिभाषा दीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।	2
2.	Differentiate between congenital and acquired hearing loss. जन्मजात (Congenital) एवं अर्जित (Acquired) श्रवण हानिमें अंतर स्पष्ट कीजिए।	2
3.	Explain the communication options available for individuals with hearing loss. श्रवण बाधित व्यक्तियों के लिए उपलब्ध संचार विकल्पों (Communication Options) का वर्णन कीजिए।	2
4.	What is Low Vision? How is it different from Blindness? अल्पदृष्टि(Low Vision) क्या है? यह अंधत्व (Blindness) से किस प्रकार भिन्न है?	2
5.	What is Expanded Core Curriculum (ECC)? State its importance. विस्तारित मुख्य पाठ्यक्रम (Expanded Core Curriculum–ECC) क्या है? इसका महत्व बताइए।	2
6.	Define Deaf-blindness. Mention its educational needs. बधिर-अंधता (Deaf-blindness) की परिभाषा दीजिए तथा इसकी प्रमुख शैक्षिक आवश्यकताओं का उल्लेख कीजिए।	2
खण्ड–ब Section-B		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
7.	Explain the nature, classification, causes and educational implications of hearing impairment. Discuss the impact of hearing loss on communication and literacy development. श्रवण बाधिता की प्रकृति, वर्गीकरण, कारण एवं शैक्षिक प्रभावों का विस्तार से वर्णन कीजिए। साथ ही संचार एवं साक्षरता विकास पर श्रवण हानिके प्रभाव की चर्चाकीजिए।	6
8.	Describe the nature, assessment and educational implications of visual impairment. Explain early identification, functional assessment, teaching principles and assistive devices.	6

	दृष्टिबाधिता की प्रकृति, मूल्यांकन एवं शैक्षिक प्रभावों का विस्तार से वर्णन कीजिए। साथ ही प्रारंभिक पहचान, कार्यात्मक मूल्यांकन, शिक्षण सिद्धांत एवं सहायक उपकरणों की व्याख्या कीजिए।	
9.	Discuss the concept, causes, characteristics, assessment and educational needs of children with deaf-blindness. Explain the intervention strategies used for their education. बधिर-अंधता (Deaf-blindness) की अवधारणा, कारण, विशेषताएँ, मूल्यांकन एवं बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं का विस्तार से वर्णन कीजिए। साथ ही उनके लिए प्रयुक्त हस्तक्षेप (Intervention) रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2026–27)

Assignment for the B.Ed.SE (Special Education) Programme (Session 2026-27)

विषय	:	बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा)	**विषय कोड**	:	002
Subject	:	B.Ed. (Special Education)	Subject Code	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	न्यूरो विकासात्मक विकलांगताओं का परिचय	**प्रश्नपत्र कोड**	:	बी0एड0 एस0ई0–04
Paper Title	:	Introduction to Neuro Developmental Disabilities	Paper Code	:	B.Ed.SE-04

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : **30**

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 8000 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	खण्ड–अ Section-A	**अधिकतम अंक : 12** Maximum Marks : 12
1.	Why is it necessary to design an Individualized Education Program (IEP) for students with learning disabilities? अधिगम अक्षम बालकों हेतु वैयक्तिक शैक्षणिक कार्यक्रम (IEP) तैयार करना क्यों आवश्यक है?	2
2.	What is Dyscalculia? डिस्कैल्कुलिया क्या है?	2
3.	State any three major benefits derived from the process of assessment. आकलन की प्रक्रिया से प्राप्त होने वाले किन्हीं तीन प्रमुख लाभों का उल्लेख कीजिए।	2
4.	What important points need to be kept in mind while preparing a mathematics lesson plan? गणित की कार्य योजना बनाते समय किन महत्वपूर्ण बिंदुओं को ध्यान में रखना आवश्यक है?	2
5.	What is meant by an assistive devices? Highlight its importance in the teaching-learning process. सहायक उपकरण से क्या तात्पर्य है? शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया में इसके महत्व पर प्रकाश डालिए।	2
6.	Write a short note on the types of employment opportunities suitable for children with intellectual disabilities. बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए उपयुक्त रोज़गार के अवसरों के प्रकारों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
	खण्ड–ब Section-B	**अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18**
7.	Define intellectual disability and describe its various types and characteristics in detail. बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित करते हुए इसके विभिन्न प्रकारों एवं विशेषताओं का सविस्तार वर्णन कीजिए।	6
8.	Write a detailed on two checklists used for assessment purpose of intellectually disabled children in the Indian context. भारतीय संदर्भ में बौद्धिक रूप से अक्षम बच्चों के आकलन हेतु उपयोग की जाने वाली दो चेकलिस्ट के बारे में विस्तार से लिखिए।	6
9.	Define Autism Spectrum Disorder (ASD) and explain its types and characteristics in detail. ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर को परिभाषित कीजिए और इसके प्रकारों तथा विशेषताओं के बारे में विस्तार से बताइएं।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2026–27)

Assignment for the B.Ed.SE (Special Education) Programme (Session 2026-27)

विषय	:	बी.एड.एस ई	**विषय कोड**	:	बी. एड. (एस. ई)
Subject	:	B.Ed. SE	**Subject Code**	:	B.Ed.SE.
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	चलिष्णुता एवं बहुविकलांगता का परिचय	**कोर्स कोड**	:	बी0एड0 (एस0ई0)-05
Paper Title	:	**Introduction to Locomotor and Multiple Disabilities**	**Course Code**	:	B.Ed.SE.- 05

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 तक लघुउत्तरीय दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 7 to 9 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or English in your handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	खण्ड–अ Section-A	**अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18**
1.	What is cerebral palsy? Explain its various types. प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात क्या है? इसके विभिन्न प्रकार बातइये।	2
2.	What is Spina-bifida? स्पाइना–बिफिडा क्या है?	2
3.	Write different components of I.E.P? आई0ई0पी0 के विभिन्न धटक लिखिए?	2
4.	Write various combinations of multiple disabilities and associated conditions. बहु–विकलांगताओं और सम्बन्धित स्थितियों के विभिन्न संयोजन लिखिए।	2
5.	Describe in short the therapeutic management of epilepsy. मिर्गी के चिकित्सकीय प्रबंधन का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	2
6.	Describe the characteristics of muscular dystrophy.	2

	मस्क ुलर डिस्ट्रॅफी की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।	

	Section B **खण्ड–ब**	**अधिकतम अंक : 12** **Maximum Marks : 12**
7	Describe the I.E.P and develop one I.E.P for children with Cerebral Palsy. आई0ई0पी0 का वर्णन कर ं और सेरेब्रल पाल्सी वाले बच्चों के लिए एक आई0ई0पी0 योजना विकसित कर ं।	6
8.	Explain the teaching methods and strategies useful for children with multiple disabilities. बहु–विकलांगता ग्रसित बच्चों क ` लिए उपया `गी शिक्षण विधियों और रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।	6
9.	Write a detailed note on assessment of functional difficulties associated with spinal cord injuries. मेरूरज्ज ु विकार से ज ुड़ी कार्यात्मक कठिनाइयों क ` आंकलन पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2026–.27)

Assignment for the B.Ed. (Spl.. Education) Programme (Session 2026-27)

विषय	:	बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा)	**विषय कोड**	:	002
Subject	:	B.Ed. SE.	Subject Code	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	**अधिगम, शिक्षण एवं आकलन**	**प्रश्नपत्र कोड**	:	बी.एड.एस.ई.–06
Paper Title	:	**Learning Teaching and Assessment**	Paper Code	:	B.Ed. SE-06

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : **30**

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड–अ **Section-A**		**अधिकतम अंक : 12** **Maximum Marks : 12**
1.	Explain the process of Concept Formation. अवधारणा निर्माण की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए।	2
2.	Differentiate between Sensation, Attention, and Perception. संवेदन, ध्यान और प्रत्यक्षीकरण में अंतर स्पष्ट कीजिए।	2
3.	Briefly describe the stages of Problem Solving and Thinking. समस्या समाधान एवं चिंतन के चरणों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	2
4.	Describe the Leadership and Role of a Teacher in the School and Community. विद्यालय और समुदाय में शिक्षक के नेतृत्व एवं भूमिका का वर्णन कीजिए।	2
5.	Differentiate between Formative and Summative Evaluation. रचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए।	2
6.	Discuss Assessment Strategies for Diverse Learners. विविध शिक्षार्थियों के लिए मूल्यांकन रणनीतियों की चर्चा कीजिए।	2

खण्ड–ब **Section-B**		**अधिकतम अंक : 18** **Maximum Marks : 18**
7.	**Define Human Learning. Critically analyze Thorndike's and Skinner's Behavioral Theories .** मानव अधिगम को परिभाषित कीजिए। थॉर्नडाइक एवं स्किनर के व्यवहारवादी सिद्धांतों का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।	6
8.	**Explain the concept and major theories of Intelligence .** बुद्धि की अवधारणा तथा प्रमुख सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।	6
9.	**Discuss the Maxims, Stages, and Models of Teaching along with Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.** शिक्षण के सूत्र, अवस्थाओं एवं प्रतिमानों की चर्चा करते हुए शैक्षिक उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2026–27)

Assignment for the B.Ed.SE (Special Education) Programme (Session 2026-27)

विषय	:	बी.एड.एस ई	**विषय कोड**	:	बी. एड. (एस. ई)
Subject	:	B.Ed. SE	**Subject Code**	:	B.Ed.SE.
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	समावेशित शिक्षा	**कोर्स कोड**	:	बी0एड0 (एस0ई0)-07
Paper Title	:	: **Inclusive Education**	**Course Code**	:	B.Ed.SE.- 07

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 तक लघुउत्तरीय दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 7 to 9 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or English in your handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	खण्ड–अ **Section-A**	**अधिकतम अंक : 18** **Maximum Marks : 18**
1.	What do you understand by marginalisation in education? हाशियेकरण से आप क्या समझते है?	2
2.	What is socio-cultural multiplicity? सामाजिक सांस्क ृतिक विभिन्नता क्या है?	2
3.	Define universal learning design? अधिगम के लिए सार्वभौमिक अभिकल्प स्पष्ट कीजिए।	2
4.	What is Peer Assisted Instruction? सहकर्मी मध्यस्थता निर्देशन क्या है?	2
5.	Write the significance of information technology in Inclusive Education. समावेशित शिक्षा में सूचना सम्प्र ेषण प्रौं द्योगिकी की उपयोगिता लिखिए।	2
6.	Write a roll of families for disabled children in Inclusive Education. समावेशित शिक्षा में दिव्यांग बच्चों के परिवार की भूमिका लिखिए।	2

	Section B **खण्ड–ब**	**अधिकतम अंक : 12** **Maximum Marks : 12**
7	Write the principles of Inclusive Education & Analyze their various models. समेकित षिक्षा का सिद्धान्त लिखिए तथा उसक` विभिन्न माडल/योजना का विष्लेषण कीजिए।	6
8.	Describe the implications of Information and Communication Technology in inclusive education. समावेशित शिक्षा में सूचना संचार प्रौद्यागिकी के उपयोग का वर्णन करो ।	6
9.	Describe the detailed resource needs in Inclusive Education for disabled children. समावेशित विद्यालयों मे ं विकलांग बच्चों के संसाधन की आवश्यकता का वर्णन कीजिए ।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2026–27)

Assignment for the B.Ed. (Spl.. Education) Programme (Session 2026-27)

विषय	:	बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा)	**विषय कोड**	:	002
Subject	:	B.Ed. Spl. Education	Subject Code	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	आधारभूत अनुसंधान एवं आधारभूत सांख्यिकी	**प्रश्नपत्र कोड**	:	बी0एड0एस0ई0–08
Paper Title	:	**Basic Research and Basic Statistics**	Paper Code	:	B.Ed. SE-08

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : **30**

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	खण्ड–अ Section-A	**अधिकतम अंक : 12** Maximum Marks : 12
1.	How research is helpful in the field of special education? विशेष शिक्षा के क्षेत्र में शोध किस प्रकार सहायक है?	2
2.	What do you understand by measures of Central tendency? केन्द्रीय प्रवत्ति के माप से आप क्या समझते है?	2
3.	What do you understand by hypothesis? What are the characteristics of a good hypothesis? परिकल्पना से आप क्या समझते हैं? एक अच्छी परिकल्पना की कौन–कौन सी विशेषताएं होती हैं?	2
4.	What is a sample? Explain the characteristics of a good sample. प्रतिदर्श क्या है? एक अच्छे प्रतिदर्श की विशेषताएं बताइए।	2
5.	What is the schedule? Discuss its merits and demerits as a research tool. अनुसूची क्या है? शोध उपकरण के रूप में इसके गुणों तथा दोषों की विवेचना कीजिए।	2
6.	What is Research? Write its steps. शोध क्या है? इसके चरण लिखिए।	2
	खण्ड–ब Section-B	**अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18**
7.	Discuss the meaning and nature of action research and elaborate on its merits and demerits. क्रियात्मक शोध के अर्थ तथा स्वरूप की विवेचना करते हुए इसके गुण और दोषों पर प्रकाश डालिए।	6
8.	What do you mean by scale? Describe the methods of scale development. मापनी से आप क्या समझते है? मापनी निर्माण की विधियों का वर्णन कीजिए।	6

9.	What do you understand from experimental research? Describe with examples the major steps involved in it. प्रयोगात्मक शोध से आप क्या समझते हैं इसमें निहित प्रमुख सोपानो का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी. एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2026–27)

Assignment for the B.Ed. (Special Education) Programme (Session 2026-27)

विषय	:	बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा)	**विषय कोड**	:	002
Subject	:	B.Ed. (**Special Education)**	Subject Code	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	हिंदी शिक्षण	**प्रश्नपत्र कोड**	:	बी0एड0एस0ई0–31
Paper Title	:	Pedagogy of Hindi Teaching	Paper Code	:	B.Ed.SE-31

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : **30**

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 8000 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	खण्ड–अ Section-A	**अधिकतम अंक : 12** Maximum Marks : 12
1.	बालकों के संप्रत्यय निर्माण में हिंदी भाषा की क्या भूमिका है?	2
2.	वर्तमान विद्यालयी पाठ्यक्रम में त्रिभाषा सूत्र के संदर्भ में हिंदी भाषा का क्या स्थान है?	2
3.	श्रवण कौशल विकास में शैक्षिक क्रियाकलाप एवं सह–शैक्षिक क्रियाकलाप का क्या योगदान है?	2
4.	शिक्षार्थियों में पठन अभिरुचि का विकास किस प्रकार से होता है?	2
5.	हिंदी भाषा की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।	2
6.	"भाषा एक अर्जित संपत्ति है", इस कथन से आप क्या समझते हैं?	2

	खण्ड–ब **Section-B**	**अधिकतम अंक : 18** **Maximum Marks : 18**
7.	हिंदी भाषा शिक्षण के सामान्य सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।	6
8.	हिंदी भाषा में मौखिक अभिव्यक्ति के विकास हेतु आवश्यक क्रियाओं का वर्णन कीजिए।	6
9.	बालक के भाषाई विकास का विस्तार पूर्वक व्याख्या कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2026–27)

Assignment for the B.Ed.SE (Special Education) Programme (Session 2026-27)

विषय	:	बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा)	**विषय कोड**	:	002
Subject	:	B.Ed. (Special Education)	Subject Code	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	अंग्रेज़ी शिक्षण	**प्रश्नपत्र कोड**	:	बी0एड0 एस0ई0–32
Paper Title	:	Pedagogy of English Teaching	Paper Code	:	B.Ed.SE-32

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : **30**

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 8000 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड–अ Section-A		**अधिकतम अंक : 12** Maximum Marks : 12
1.	How would you prioritize the essential qualities of the learner?	2
2.	Differentiate between aims and objectives of teaching English Teaching.	2
3.	Describe in your own words the essential components of a lesson plan.	2
4.	Write important consideration when constructing test items?	2
5.	Write benefits of using drama in English language teaching.	2
6.	Name one important skill that students develop by learning English.	2

खण्ड–ब **Section-B**		**अधिकतम अंक : 18** **Maximum Marks : 18**
7.	Discuss inductive deductive method of teaching English grammar. Give examples.	6
8.	Explain in your own words the development of 4 basic language skills Listening, Speaking, Reading & Writing.	6
9.	Describe the process of diagnosing learning difficulties in English language and explain the role of remedial work in addressing these challenges.	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2026–27)

Assignment for the B.Ed. SE Programme (Session 2026-27)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	बी.एड. एस.ई.
Subject	:	Education	Subject Code	:	B. Ed.SE
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	गणित शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	कोर्स कोड	:	बी. एड. एस.ई–33
Paper Title	:	**Pedagogy of Math Teaching**	Course Code	:	B. Ed.SE -33

अधिकतम अंक : **30**
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 7 to 9 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	Section A **खण्ड–अ** — अधिकतम अंक **12** / **Maximum Marks : 12**	
1.	Briefly describe the historical development of Mathematics and the contributions of mathematicians- गणित के ऐतिहासिक विकास एवं गणितज्ञों के योगदान का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।	2
2.	Explain the role of Constructivism in Mathematics learning. गणित अधिगम में रचनावाद (ब्वदेजतनबजपअपेउ) की भूमिका स्पष्ट कीजिए।	2
3.	Explain the need and importance of reforms in the Mathematics curriculum. गणित की पाठ्यचर्या में सुधार की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।	2
4.	Describe the utility of group learning and collaborative learning in Mathematics teaching. गणित शिक्षण में समूह अधिगम तथा सहयोगात्मक अधिगम की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।	2
5.	Explain the teaching processes required for developing an understanding of proof in Mathematics. गणित में प्रमाण (Proof) की समझ विकसित करने के लिए आवश्यक शिक्षण प्रक्रियाओं को स्पष्ट कीजिए।	2
6.	Briefly describe the meaning and types of learning resources in Mathematics teaching. गणित शिक्षण में अधिगम संसाधनों के अर्थ एवं प्रकारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	2
	Section- B **खण्ड–ब** — अधिकतम अंक : **18** / **Maximum Marks : 18**	
7.	Explain the need for developing an understanding of proof in Mathematics and discuss teaching strategies for developing proof & related skills among learners. गणित में प्रमाण की समझ विकसित करने की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए तथा विद्यार्थियों में प्रमाण संबंधी कौशल विकसित करने की शिक्षण रणनीतियों की विवेचना कीजिए।	6
8.	Explain the process of constructing measurable objectives] test items] and diagnostic tests for assessing Mathematics learning- Also explain the role of remedial teaching. गणित अधिगम के आकलन के लिए मापन योग्य उद्देश्यों, परीक्षण मदों तथा निदानात्मक परीक्षण के निर्माण	6

	की प्रक्रिया समझाइए। उपचारात्मक शिक्षण की भूमिका भी स्पष्ट कीजिए।	
9.	Discuss the role of textbooks, calculators, models, computers and graphic calculators in Mathematics teaching. Also highlight the importance of the Mathematics Laboratory and opportunities for learning Mathematics inside and outside the classroom. गणित शिक्षण में पाठ्यपुस्तक, कैलकुलेटर, मॉडल, कंप्यूटर एवं ग्राफिक कैलकुलेटर की भूमिका की विवेचना कीजिए। गणित प्रयोगशाला के महत्व तथा कक्षा एवं कक्षा के बाहर गणित सीखने के अवसरों पर भी प्रकाश डालिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2026–27)

Assignment for the B.Ed.SE (Special Education) Programme (Session 2026-27)

विषय	:	बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा)	**विषय कोड**	:	002
Subject	:	B.Ed. (Special Education)	Subject Code	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	जीव विज्ञान शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	**प्रश्नपत्र कोड**	:	बी0एड0 एस0ई0–34
Paper Title	:	Pedagogy of Biological Science Teaching	Paper Code	:	B.Ed.SE-34

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : **30**

निर्देश (Instructions)

1. Answer all questions.
   सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
2. Question Nos. 1 to 6 are sort answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos. 7 to 9 are long answer questions. Answer should be given in 500 to 800 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of this assignment at the study center is ……
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	खण्ड–अ Section-A	**अधिकतम अंक : 12** Maximum Marks : 12
1.	Describe the Importance of Co-curricular Activities in the Teaching of Biological Science. जीव विज्ञान शिक्षण में पाठ्यसहगामी क्रियाओं के महत्व का वर्णन कीजिए।	2
2.	Underline the Importance of Text Books in the Teaching of Biological Sciences? जीव विज्ञान शिक्षण में पाठ्यपुस्तक के महत्व को रेखांकित कीजिए।	2
3.	What do You Mean by Concept of Constructivism? संरचनावाद के सम्प्रत्यय से आप क्या समझते है?	2
4.	What is the Importance of Remedial teaching? सुधारात्मक शिक्षण का महत्व क्या है?	2
5.	What are the Various Types of Learning Resources? अधिगम संसाधन के विभिन्न प्रकार कौन–कौन से हैं?	2
6.	What is the Importance of Cooperative Learning for Biological Science Teaching? जीव विज्ञान शिक्षण में सहकारी अधिगम का क्या महत्व है ?	2
	खण्ड–ब **Section-B**	**अधिकतम अंक : 18** **Maximum Marks : 18**
7.	Describe the New Approaches of Biological Science Teaching. जीव विज्ञान शिक्षण के नीवन उपागमों का वर्णन कीजिए।	6
8.	Write a Note on the Various Methods of Teaching Biological Sciences. Discuss the Characteristics and Limitations of any one method. जीव विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियों पर एक टिप्पणी लिखिए। किसी भी एक विधि की विशेषताओं एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।	6
9.	What do you Mean by Constructivism? Differentiate between Constructivism & Enactivism Illustrate Your Answer with Example. संरचनावाद से आप क्या समझते हैं ? संरचनावाद तथा क्रियावाद में अंतर स्थापित कीजिए अपने उत्तर को उदाहरण की सहायता से समझाइए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र : 2026–27)

Assignment for the B.Ed. (SE) Programme (Session : 2026-27)

विषय	:	बी.एड. (एस. ई.)	**विषय कोड**	:	बी.एड. (एस. ई.)
Subject	:	B. Ed. (SE)	**Subject Code**	:	B. Ed. (SE)
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	सामाजिक अध्ययन का अध्यापन विज्ञान	**प्रश्नपत्र कोड**	:	बी. एड. एस. ई.– 41
Paper Title	:	Pedagogy of Social Studies	**Paper Code**	:	B. Ed. SE - 41

Maximum Marks : 30
अधिकतम अंक : 30

निर्देश (Instructions)

1. Answer all questions.
   सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
2. Question Nos. 1 to 6 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos. 7 to 9 are long answer question. Each answer should be given in 500 to 800 words.
   प्रश्न संख्या 4 से 9 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The last date of submission of this assignment at the study center is ……
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	Section-A **खण्ड–अ**	**Maximum Marks : 12** **अधिकतम अंक : 12**
1	सामाजिक अध्ययन तथा सामाजिक विज्ञान में अन्तर कीजिए। Differentiate between Social Study and Social Science.	2
2	इकाई योजना के मूल तत्वों को बताइए । State the basic elements of Unit Plan.	2
3	सामाजिक अध्ययन के काल क्रमिक उपागम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। Write short note on Chronological Approach of Social Study.	2
4	सामाजिक अध्ययन के शिक्षण में भूगोल का महत्व बताइए। State the importance of Geography in Social Study Teaching.	2
5	सामाजिक अध्ययन के शिक्षण में खोज विधि की उपादेयता पर प्रकाश डालिए। Illuminate on the utility of Heuristic Method in Social Study Teaching.	2
6	सूक्ष्म शिक्षण की विषेशताए को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए। Explain in brief the characteristics of Micro Teaching.	2

	Section B **खण्ड–ब**	**Maximum Marks : 18** **अधिकतम अंक : 18**
7	सामाजिक अध्ययन के एक अच्छे शिक्षक के गणों का वर्णन कीजिए। Describe the qualities of a Good Teacher of Social Study.	6
8	अभिरूपित शिक्षण की अवधारणा, महत्व एवं प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए। Explain the concept, importance and process of Simulated Teaching.	6
9	समस्या समाधान विधि के सोपानों, गुणों एवं दोषों की विवेचना कीजिए। Discuss the Steps, Merits and Demerits of Problem Solving Method.	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2026–27)

Assignment for the B.Ed. Special Education Programme (Session 2026-27)

विषय	:	बी. एड. एस. ई.	**विषय कोड**	:	बी. एड. ई.
Subject	:	B. Ed. SE	**Subject Code**	:	B. Ed.S E
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	**भौतिकीय विज्ञान का अध्यापन विज्ञान**	**कोर्स कोड**	:	बी. एड. ई–42
Paper Title	:	**Pedagogy of Physical Science**	**Course Code**	:	B. Ed. E - 42

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 7 to 9 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	Section A **खण्ड–अ**	**अधिकतम अंक 12** **Maximum Marks : 12**
1.	State the laboratory method of teaching in physical science. भौतिकीय विज्ञान में शिक्षण की प्रयोगशाला विधि को बताइए।	2
2.	What is Blue Print? Present a sample. नील पत्रण क्या है? एक नमूना प्रस्तुत कीजिए।	2
3.	Write the importance of ICT in physical science teaching. भौतिकीय विज्ञान शिक्षण में सूचना एवं जनसंचार तकनीकि के महत्व को लिखिए।	2
4.	Write short note on science club. विज्ञान क्लब पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
5.	What do you mean by unit test? इकाई परीक्षण से आप क्या समझते है?	2
6.	State the characteristics of a good text book for physical science. भौतिकीय विज्ञान के लिए एक अच्छी पाठ्य पुस्तक की विशेषताओं को बताइए।	2
	Section- B **खण्ड–ब**	**अधिकतम अंक : 18** **Maximum Marks : 18**
7.	Describe the nature of physical science as a subject and objectives of physical science teaching at secondary level. एक विषय के रूप में भौतिकीय विज्ञान की प्रकृति एवं माध्यमिक स्तर पर भौतिकीय विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।	6
8.	What are constructivism and enactivism? Discuss any one approache with merit and demerits? संरचनावाद एवं सक्रियावाद क्या हैं ? किसी एक उपागम को उनके गुण एवं दोषों के साथ विवेचना कीजिए।	6
9.	What is programmed instruction? Describe the importace and process of programmed instruction in physical science. अभिक्रमित अनुदेशन क्या है? भौतिक विज्ञान शिक्षण में अभिक्रमित अनुदेशन के महत्व एवं प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शांतिपुरम, सेक्टर–एफ, फाफामऊ, प्रयागराज–211021

अधिन्यास (Assignment)

बी० एड० (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र : 2026–27)

Assignment for the B.Ed. (Special Education) Programme (Session : 2026-27)

सत्र : 2026–27 (Session: 2026-27)	अधिकतम अंकः 30 (Max. Marks: 30)
कार्यक्रम का नामः बी०एड० एस०ई० (Program Name: B.Ed. SE)	
कोर्स कोडः बी० एड० एस०ई०–43 (Course Code: B.Ed. SE-43)	कोर्स का नामः वाणिज्य का अध्यापन विज्ञान (Course Name: **Pedagogy of Commerce**)

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer type questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer type questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A				$2 \times 6 = 12\ Marks$
Q. No.	**Short answer type question (approx. 200 to 300 words)**	**Marks**	**Mapped CO**	**Category**
1	Describe the characteristics of commerce. वाणिज्य की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।	2	1	Remembering & Understanding
2	What is the importance of co-curricular activities in commerce for students? वाणिज्य में पाठ्य सहगामी क्रियाओं का छात्रों के लिए क्या महत्व है?	2	1	”
3	Present the classification of cognitive domain objectives as proposed by Bloom. ब्लूम द्वारा दिये गये ज्ञानात्मक क्षेत्र के उद्देश्यों का वर्गीकरण प्रस्तुत कीजिए।	2	1	”
4	According to the basic teaching model, what are the parts of the teaching process? बुनियादी शिक्षण प्रतिमान के अनुसार शिक्षण प्रक्रिया के कौन–कौन से अंग है?	2	2	”
5	Describe the types of major educational resources. प्रमुख शैक्षिक संसाधनों के प्रकार बताइए।	2	2	”
6	What facilities are required in a commerce laboratory? वाणिज्य प्रयोगशाला में कौन–कौन सी सुविधाएं आवश्यक हैं?	2	1	”
Section-B				$6 \times 3 = 18\ Marks$

	Long answer type question (approx. 800-1000 words)	Marks	Mapped CO	Category
7	What is the Discovery method? Discuss its merits and demerits. अन्वेषण विधि किसे कहते है? इसके गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए।	6	1, 3	Application & Analysis
8	What are the types of programmed instruction? Describe any one type of programmed instruction in detail. अभिक्रमित अनुदेशन के कितने प्रकार हैं? किसी एक प्रकार के अभिक्रमित अनुदेशन का विस्तृत वर्णन कीजिए।	6	1	Application & Analysis
9	Define micro-teaching. Explain the main steps of micro-teaching. सूक्ष्म शिक्षण को परिभाषित कीजिए। सूक्ष्म शिक्षण के प्रमुख सोपानों की व्याख्या कीजिए।	6	1	Application & Analysis

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र–2026–2027

Assignment for the BE.d.SE. (Special Education) Programme (Session 2026&27)

विषय	:	बी.एड.एस ई.	विषय कोड	:	002
Subject	:	BE.d. SE	**Subject Code**	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	गृह विज्ञान शिक्षण का अध्यापन विज्ञान	प्रश्नपत्र कोड	:	बी.एड.एस ई.-44/ बी.एड.-44
Paper Title	:	Pedagogy of Home Science	**Paper Code**	:	BE.d. SE-44/ बी.एड.-44

अधिकतम अंक : **30**
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	खण्ड–ब **Section-B**	अधिकतम अंक : **12** **Maximum Marks : 12**
1.	What are the advantages of Project method in teaching? गृह विज्ञान शिक्षण में परियोजना पद्वति के क्या लाभ है?	2
2.	Write the objectives of Home –Science teaching? गृह विज्ञान अध्यापन के उद्देश्य लिखिए।	2
3.	Essentials Element of Home Science Laboratory. गृह विज्ञान प्रयोगशाला के आवश्यक घटक।	2
4.	Write essential qualities of Home Science Teacher. गृह विज्ञान अध्यापन में कौन–कौन सी पात्रताएँ होना अनिवार्य है।	2
5.	Write name of the major teaching methods of Home Science. गृह विज्ञान शिक्षण के प्रमुख शिक्षण विधियों के नाम बताइएँ।	2
6.	Explain the concept of Home Science and its scope. गृह विज्ञान का प्रत्यय तथा विशय क्षेत्र बताइए।	2
	खण्ड–अ **Section-A**	अधिकतम अंक : **18** **Maximum Marks : 18**
7.	"Home Science not only helps the girls to learn the art of home making but orients them for several professions."Discuss this statement on the present day context. "गृह विज्ञान न केवल लड़कियों को घर बनाने की कला सीखने में सहायता करता है,बल्कि उन्हें विभिन्न व्यवसायों के अनुकूल तैयार करता है।" वर्तमान संदर्भ में इस कथन की व्याख्या कीजिए।	6
8.	Explain the Bloom's taxonomy of educational objectives of teaching of Home Science. गृह विज्ञान शिक्षण के भौक्षिक उद्देश्यों के लिए ब्लूम वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए।	6
9.	What is Lesson planning? Discuss the need and importance of lesson planning in Home Science education. पाठ योजना क्या है? गृह विज्ञान शिक्षण में इसकी आवश्यकता एवं महत्व के बारे में विवेचना कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र–2026–2027

Assignment for the BE.d.SE. (Special Education) Programme (Session 2026&27)

विषय	:	बी.एड.एस ई.	विषय कोड	:	002
Subject	:	BE.d. SE	**Subject Code**	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	श्रवण बाधित बच्चों का आंकलन एंव पहचान	प्रश्नपत्र कोड	:	बी.एड.एस ई.-71
Paper Title	:	Assessment and Identification Of Needs(HI)	**Paper Code**	:	BE.d. SE-71

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	खण्ड–ब **Section-B**	अधिकतम अंक : 12 **Maximum Marks : 12**
1.	Write definition & objective of Early identification. शीघ्र पहचान की परिभाषा तथा उद्देश्य लिखिए।	2
2.	What do you understand by behavior identification? Write their objectives. व्यावहारिक पहचान से आप क्या समझते है? उद्देश्य लिखिए।	2
3.	What is several fields Audiometry? Describe its advantages & limitations. ध्वनि क्षेत्र आडियोमेट्री क्या है? उसके लाभ तथा सीमाये लिखिए।	2
4.	Write differences between sign language and sign system. सांकेतिक भाषा व सांकेतिक प्रणाली में अंतर लिखिए।	2
5.	What is articulation? Write name at its types. उच्चारण क्या है? उसके प्रकारो के नाम लिखिए।	2
6.	What is paper & pencil test? पेपर व पेनसिल टेस्ट क्या है?	2
	खण्ड–अ **Section-A**	अधिकतम अंक : 18 **Maximum Marks : 18**
7.	What is an Early identification service? Prescribe its needs and supporting main institute and agencies. शीघ्र पहचान सेवाए क्या है? उसकी आवश्यकता तथा सहायक मुख्य संस्थान एवं अभिकरण की चर्चा कीजिए।	6
8.	What do you understand Hearing assessment? Describe its objective. श्रवण आकलन से आप क्या समझते है? उसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।	6
9.	What is speech intelligibility? Write the factor affected and write their assessment methods. वाणी बोधगम्यता क्या है? उसे प्रभावित करने वाले कारक तथा आकलन की विधि लिखिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

अधिकतम अंक : 30

बी0 एड0 (विषिष्ट षिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2026–27)

Assignment for the B. A. (Special Education) Programme (Session 2026–27)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	B.Ed.SE -72
Subject	:	Education	Subject Code	:	
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	पाठ्यचर्या डिजाइन अनुकूलन और मूल्यांकन: HI	प्रश्नपत्र कोड	:	बी0 एड0 एस. ई.–72
Paper Title	:	Curriculum Design Adaptation and Evaluation: HI	Paper Code	:	B.Ed.SE -72

Maximum Marks : 30
अधिकतम अंक : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	खण्ड–अ **Section-A**	अधिकतम अंक : 12 **Maximum Marks : 12**	**Mapped CO**	**Category**
1.	Define Curriculum. Explain its major types. पाठ्यक्रम (Curriculum) की परिभाषा दीजिए तथा इसके प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए।	2	**CO2**	Understanding
2.	What are the major approaches to curriculum designing? पाठ्यक्रम निर्माण (Curriculum Designing) के प्रमुख उपागम (Approaches) कौन-कौन से हैं?	2	**CO2**	Understanding
3.	What is reading assessment? Mention any four tools used for assessing reading skills. पठन मूल्यांकन (Reading Assessment) क्या है? पठन कौशल के मूल्यांकन के लिए प्रयुक्त किसी चार उपकरणों का उल्लेख कीजिए।	2	**CO1**	Knowledge
4.	Explain the components of writing skills. लेखन कौशल (Writing Skills) के प्रमुख घटकों का वर्णन कीजिए।	2	**CO1**	Knowledge
5.	What is Curricular Adaptation? State its principles. पाठ्यक्रम अनुकूलन (Curricular Adaptation) क्या है? इसके प्रमुख सिद्धांत लिखिए।	2	**CO2**	Understanding
6.	What is Curricular Evaluation? Why is it important? पाठ्यक्रम मूल्यांकन (Curricular Evaluation) क्या है? इसका महत्व स्पष्ट कीजिए।	2	**CO2**	Understanding
	खण्ड–ब **Section-B**	अधिकतम अंक : 18 **Maximum Marks : 18**		
7.	Explain the concept, types, models and steps of curriculum designing. Discuss the curricular needs of children with hearing impairment in scholastic and non-scholastic areas. पाठ्यक्रम की अवधारणा, प्रकार, मॉडल तथा पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया का विस्तार से वर्णन कीजिए। साथ ही श्रवण बाधित बच्चों की शैक्षिक (Scholastic) एवं सह-शैक्षिक (Non-Scholastic) क्षेत्रों में पाठ्यक्रमीय आवश्यकताओं की चर्चाकीजिए।	6	**CO2**	Understanding
8.	Describe the approaches, strategies and remedial measures for developing reading and writing skills among children with hearing impairment.	6	**CO2+3**	Understanding + Comprehensive

	श्रवण बाधित बच्चों में पठन एवं लेखन कौशल के विकास हेतु उपागम, रणनीतियों तथा उपचारात्मक (Remedial) उपायों का विस्तार से वर्णन कीजिए।			
9.	Discuss the meaning, principles, process and types of curricular adaptation. Explain the concept, methods, tools, areas and challenges of curricular evaluation. पाठ्यक्रम अनुकूलन (Curricular Adaptation) का अर्थ, सिद्धांत, प्रक्रिया एवं प्रकारों का विस्तार से वर्णन कीजिए। साथ ही पाठ्यक्रम मूल्यांकन (Curricular Evaluation) की अवधारणा, विधियाँ, उपकरण, क्षेत्र एवं चुनौतियों की व्याख्या कीजिए।	6	**CO1+3**	Knowledge + Comprehensive

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र–2026–2027

Assignment for the BE.d.SE. (Special Education) Programme (Session 2026&27)

विषय	:	बी.एड.एस ई.	**विषय कोड**	:	002
Subject	:	BE.d. SE	**Subject Code**	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	श्रवण बाधित बच्चों के लिए शिक्षण युक्तियॉ तथा अंतःक्रियाः	**प्रश्नपत्र कोड**	:	बी.एड.एस ई.-73
Paper Title	:	Intervention and Teaching Strategies(HI)	**Paper Code**	:	BE.d. SE-73

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	खण्ड–ब Section-B	**अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12**
1.	What was the Kothari Commission's recommendation regarding Pre– School education? **पूर्व विद्यालयी शिक्षा को लेकर कोठारी आयोग का क्या सुझाव था।**	2
2.	Write two symptoms of expressive language disorder. **अभिव्यक्ति भाषा–विकार के दो लक्षण लिखिए।**	2
3.	Name two training materials for the assessment of language and speech. **भाषा एवं वाणी के आकलन के दो परीक्षण सामग्री का नाम लिखिए।**	2
4.	Name two factors that influence early learning in students with hearing impairments. **श्रवण दिव्यांग विद्यार्थियों में शुरूआती अधिगम में प्रभाव डालने वाले दो घटकों के नाम बताइए।**	2
5.	List the Strategies for children with hearing impairment who have been identified late. विलम्ब से पहचान किये गये श्रवण दिव्यांग बच्चो के लिए रणनीतियों का नाम लिखिए।	2
6.	What is the main difference between hearing and listening? श्रवण एवं सुनने के बीच मुख्य अन्तर क्या है?	2
	खण्ड–अ Section-A	**अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18**
7.	Explain why Parent-Child training and Pre-School training Programs are necessary for hearing impaired children. श्रवण प्रशिक्षण के विभिन्न सोपानों को क्रियाकलापों के साथ वर्णन कीजिए।	6
8.	Mentioning the different types of speech disorders, describe the different approaches to treatment. समावेशन की सफलता के लिए श्रवण शाब्दिक चिकित्सा किस प्रकार उपयोगी है? व्याख्या कीजिए।	6
9.	Classify Consonants on the basis of Place and method of Pronunciation. श्रवण बाधित एवं सामान्य बच्चों में वाणी पठन की समानाताएँ एवं अन्तर को बताइए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास **(Assignment)** अधिकतम अंक : 30

बी0 एड0 (विषिष्ट षिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2026–27)

Assignment for the B.Ed. (Special Education) Programme (Session 2026–27)

विषय	:	बी. एड.	विषय कोड	:	बी. एड. (एस. ई.)–04
Subject	:	**B. Ed. SE**	**Subject Code**	:	**B. Ed. SE -74**
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	तकनीकी और अक्षमता–श्रवण बाधित	प्रश्नपत्र कोड	:	बी. एड. (एस. ई.)
Paper Title	:	**Technology and Disability: HI**	**Paper Code**	:	**B. Ed. SE -74**

Maximum Marks : 30
अधिकतम अंक : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	खण्ड–अ Section-A	**अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12**	**Mapped CO**	**Category**
1.	What is a Cochlear Implant? Explain its educational significance. कॉक्लियर इम्प्लांट (Cochlear Implant) क्या है? इसकी शैक्षिक उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।	2	**CO1**	Knowledge
2.	Differentiate between Hearing Aid and BAHA. हियरिंग एड (Hearing Aid) एवं BAHA में अंतर स्पष्ट कीजिए।	2	**CO1**	Knowledge
3.	What is Tele Speech Therapy? Mention its advantages. टेली स्पीच थेरेपी (Tele Speech Therapy) क्या है? इसके लाभ लिखिए।	2	**CO2**	Understanding
4.	Explain the concept of Speech-to-Text and Text-to-Speech Technology. स्पीच-टू-टेक्स्ट (Speech-to-Text) एवं टेक्स्ट-टू-स्पीच (Text-to-Speech) तकनीक की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।	2	**CO2**	Understanding
5.	What is Augmentative and Alternative Communication (AAC)? ऑगमेंटेटिव एवं अल्टरनेटिव कम्युनिकेशन (AAC) क्या है?	2	**CO1**	Knowledge
6.	Name any four Government or Non-Government agencies providing assistive devices for children with hearing impairment. श्रवण बाधित बच्चों के लिए सहायक उपकरण उपलब्ध कराने वाली किसी चार सरकारी अथवा गैर-सरकारी संस्थाओं के नाम लिखिए।	2	**CO2**	Understanding
	खण्ड–ब Section-B	**अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18**		
7.	Explain various listening devices used for children with hearing impairment. Discuss Hearing Aids, Cochlear Implant, BAHA and Auditory Brainstem Implant with suitable diagrams. श्रवण बाधित बच्चों के लिए प्रयुक्त विभिन्न श्रवण उपकरणों का विस्तार से वर्णन कीजिए। हियरिंग एड, कॉक्लियर इम्प्लांट, BAHA तथा ऑडिटरी ब्रेनस्टेम इम्प्लांट का उपयुक्त चित्र सहित वर्णन कीजिए।	6	**CO2**	Understanding

8.	Discuss the role of technology in facilitating language, communication and education for children with hearing impairment. Explain the applications of ISL, Speech-to-Text, Text-to-Speech and AAC. श्रवण बाधित बच्चों के भाषा, संचार एवं शिक्षा में प्रौद्योगिकी की भूमिका का विस्तार से वर्णन कीजिए। ISL, स्पीच-टू-टेक्स्ट, टेक्स्ट-टू-स्पीच तथा AAC के अनुप्रयोगों की व्याख्या कीजिए।	6	**CO1+2**	Knowledge + Understanding
9.	Describe technology-based educational services, resource mobilization, maintenance of hearing devices and the role of Government and Non-Government agencies. प्रौद्योगिकी आधारित शैक्षिक सेवाओं, संसाधन जुटाने (Resource Mobilization), श्रवण उपकरणों के रखरखाव तथा सरकारी एवं गैर-सरकारी संस्थाओं की भूमिका का विस्तार से वर्णन कीजिए।	6	**CO3**	Comprehensive

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र–2026–2027

Assignment for the BE.d.SE. (Special Education) Programme (Session 2026&27)

विषय	:	बी.एड.एस ई.	**विषय कोड**	:	002
Subject	:	BE.d. SE	**Subject Code**	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	मनोसामाजिक एवं परिवारिक मुद्दे : श्रवण बाधित	**प्रश्नपत्र कोड**	:	बी.एड.एस ई.-75
Paper Title	:	Psychological and Family Issues: (HI)	**Paper Code**	:	BE.d. SE-75

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	खण्ड–ब Section-B — **अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12**	
1.	Write differences between Nuclear family and Joint family. एकाकी परिवार व संयुक्त परिवार में अंतर लिखिए।	2
2.	Define the parent-training programme of hearing impaired children. श्रवण बाधित बच्चे के अभिभावक के प्रशिक्षण कार्यक्रम को स्पश्ट कीजिए।	2
3.	Write the common ways of creating a barrier free environment for hearing impaired children. श्रवण बाधितों के लिए अवरोध मुक्त वातावरण के निर्माण के सामान्य तरीकें लिखिए।	2
4.	Define Strategies for empowering community in rehabilitation process. पुर्नवसन प्रक्रिया में समुदाय सशक्तिकरण की रणनीतियों की चर्चा कीजिए।	2
5.	Discuss Social Structure - a concern for persons with disabilities. सामाजिक संरचना दिव्यांग व्यक्तियों के लिए एक चिंता का विशय है स्पश्ट कीजिए।	2
6.	Who is Stakeholder of Community Based Rehabilitation Programme? समुदाय आधारित पुनर्वास कार्यक्रम के हितधारक कौन है?	2
	खण्ड–अ Section-A — **अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18**	
7.	Discuss Various Recourses for the Community Awareness towards Divangjan. दिव्यांगो के प्रति समुदाय को जागृत करने वाले विभिन्न संसाधनों की चर्चा कीजिए।	6
8.	Describe in brief various Governmental facilities given to the person with disabilities. दिव्यांगों को दी जाने वाली विभिन्न सरकारी सुविधाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।	6
9.	What do you mean by family? State the common misconceptions of the family towards the hearing-impaired child. परिवार से आप क्या समझते है? श्रवण बाधित बच्चों के बारे में परिवार की आम–कुधारणाएँ क्या है।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2026–27)

Assignment for the B.Ed. SE Programme (Session 2026–27)

विषय	:	बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा)	**विषय कोड**	:	002
Subject	:	B.Ed. SE	Subject Code	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	**आवश्यकताओं का ऑकलन और पहचान (दृष्टि बाधिता)**	**प्रश्नपत्र कोड**	:	बी0एड0एस0ई0–81
Paper Title	:	**Assessment and identification of needs (Visual Impairment)**	Paper Code	:	B.Ed. SE-81

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : **30**

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड–अ **Section-A**		**अधिकतम अंक : 12** **Maximum Marks : 12**
1.	What do you mean by Blindness? दृष्टिबाधिता से आप क्या समझते है।	2
2.	What do you mean by Growth & Development? संवृदि और विकास से आप क्या समझते है?	2
3.	What is concept of Assessment? आकलन से क्या अशय है।	2
4.	What do you mean by eye disorders? नेत्र विकार से आप क्या समझते है।	2
5.	Write the Importance of multidisciplinary assessment. बहुआयामी आकलन के महत्व को लिखिए।	2
6.	What do you mean learning? अधिगम से आप क्या समझते है?	2
खण्ड–ब **Section-B**		**अधिकतम अंक : 18** **Maximum Marks : 18**
7.	What is concept of low vision? Describe the causes of low vision. न्युन दृष्टि से क्या आशय है? न्यून दृष्टि के कारण की विवेचना कीजिए।	6
8.	Write own opinion on Education for visual impairment children. दृष्टिबाधित बच्चों के लिए शिक्षा पर अपने विचार लिखिए।	6
9.	Explain the clinical Assessment of vision. दृष्टि के चिकित्सकीय आकलन की व्याख्या कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2026–27)

Assignment for the B.Ed.SE (Special Education) Programme (Session 2026-27)

विषय	:	बी.एड.एस ई	**विषय कोड**	:	बी. एड. (एस. ई)
Subject	:	B.Ed. SE	**Subject Code**	:	B.Ed.SE.
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	दृष्टिबाधित बच्चों के लिये पाठ्यचर्या अभिकल्प, अनुक ूलन एवं मूल्यांकन	**कोर्स कोड**	:	बी0एड0 (एस0ई0)-82
Paper Title	:	**: Curriculum designing, adaptation and evaluation: VI**	**Course Code**	:	B.Ed.SE.- 82

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 तक लघुउत्तरीय दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 7 to 9 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or English in your handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	खण्ड–अ Section-A	**अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18**
1.	Define curriculum and mention any two types of curriculum. पाठ्यक्रम को परिभाषित करें तथा पाठ्यक्रम के कोई दो प्रकार बताएँ।	2
2.	State any two approaches to curriculum in special education. विशेष शिक्षा में पाठ्यक्रम के कोई दो दृष्टिकोण बताइए।	2
3.	What are functional academic skills? Give one example. कार्यात्मक शैक्षणिक कौशल क्या हैं? एक उदाहरण दीजिए।	2
4.	Mention any two Braille aids used for reading. पढ़ने के लिए प्रयुक्त किन्हीं दो ब्रेल सहायक उपकरणों का उल्लेख कीजिए।	2
5.	Give two examples of daily living skills for children with visual impairment.	2

	दृष्टि बाधित बच्चों के लिए दैनिक जीवन कौशल के दो उदाहरण दीजिए।	
6.	What do you mean by curricular adaptation? पाठ्यचर्या अनुकूलन से आप क्या समझते हैं?	2

	Section B **खण्ड–ब**	**अधिकतम अंक : 12** **Maximum Marks : 12**
7	Explain the steps involved in curriculum planning and its practical implementation in special education. विशेष शिक्षा में पाठ्यक्रम नियोजन और उसके व्यावहारिक कार्यान्वयन में शामिल चरणों की व्याख्या करें।	6
8.	Describe methods and techniques used in teaching children with visual impairment. दृष्टिबाधित बच्चों को पढ़ाने में प्रयुक्त विधियों और तकनीकों का वर्णन करें।	6
9.	Discuss the role of agencies/organisations in promoting sports, culture, and recreation activities for children with visual impairment. दृष्टिबाधित बच्चों के लिए खेल, संस्कृति और मनोरंजन गतिविधियों को बढ़ावा देने में एजेंसियोंध्संगठनों की भूमिका पर चर्चा करें।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2026–27)

Assignment for the B.Ed. SE Programme (Session 2026-27)

विषय	:	बी0 एड0 (विशिष्ट शिक्षा)	**विषय कोड**	:	002
Subject	:	B.Ed. SE	Subject Code	:	002
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	**हस्तक्षेप और शिक्षण रणनीतियां (दृष्टिबाधिता)**	**प्रश्नपत्र कोड**	:	बी0एड0एस0ई0–83
Paper Title	:	**Intervention and Teaching Strategies : VI**	Paper Code	:	B.Ed. SE-83

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : **30**

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question No 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 7 to 9 are long answer questions. Answers should be given in 500 to 800 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 500 से 800 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is ----------
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड–अ **Section-A**		**अधिकतम अंक : 12** **Maximum Marks : 12**
1.	What do you mean by concept development? संम्प्रत्यय विकास से आप क्या समझते है?	2
2.	Write short note on two teaching skill of using in social science. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में उपयोग होने वाले दो शिक्षण कौशल पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
3.	What do you mean by orientation and mobility? अनुस्थिति व चलिष्णुता से आप क्या समझते है?	2
4.	What is teaching Skill? शिक्षण कौशल क्या है?	2
5.	What is concept of mediated teaching Skill? मध्यस्थ शिक्षण कौशल से क्या आशय है?	2
6.	What do you mean by curriculum Adaptation? पाठ्यक्रम अनुकूलन से आप क्या समझते है?	2

खण्ड–ब **Section-B**		**अधिकतम अंक : 18** **Maximum Marks : 18**
7.	What is concept of Geography teaching? How it can using to Blind children. भूगोल शिक्षण की अवधारणा क्या है? यह दृष्टिबाधित बच्चों हेतु किस प्रकार उपयोगी हो सकता है।	6
8.	Explain the Evaluation of concept and skill in science. विज्ञान में संप्रत्यय व कौशल के मूल्यांकन की व्याखा कीजिए।	6
9.	What can be teaching learning materials in orientation & mobility. Describe? अनुस्थिति व चलिष्णुता में शिक्षण अधिगम सामग्री क्या–क्या हो सकती है विवेचना कीजिए।	6

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र–2026–27)

Assignment for the B.Ed.SE (Special Education) Programme (Session 2026-27)

विषय	:	बी.एड.एस ई	**विषय कोड**	:	बी. एड. (एस. ई)
Subject	:	B.Ed. SE	**Subject Code**	:	B.Ed.SE.
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	तकनीकी एवं दृष्टिबाधितों की शिक्षा	**कोर्स कोड**	:	बी0एड0 (एस0ई0)-84
Paper Title	:	**: Technology and Education of the Visually Impaired**	**Course Code**	:	B.Ed.SE.- 84

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
   सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 6 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
   प्रश्न संख्या 1 से 6 तक लघुउत्तरीय दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 7 to 9 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
   प्रश्न संख्या 7 से 9 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
   अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answere the question in Hindi or English in your handwriting on prescribed assignment copy.
   प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

	खण्ड–अ Section-A	**अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18**
1.	Define Educational Technology and state its relevance for children with visual impairment. शैक्षिक प्रौद्योगिकी को परिभाषित करें तथा दृष्टिबाधित बच्चों के लिए इसकी प्रासंगिकता बताएं।	2
2.	Mention any two differences between Educational Technology and Technology in Education. शैक्षिक प्रौद्योगिकी और शिक्षा में प्रौद्योगिकी के बीच कोई दो अंतर बताइए।	2
3.	What are adaptive technologies? Give one purpose. अनुकूली प्रौद्योगिकियाँ क्या हैं? एक उद्देश्य बताइए।	2
4.	What is a Braille embosser? ब्रेल एम्बॉसर क्या है?	2
5.	Mention two low-vision devices commonly used in schools. स्कूलों में आमतौर पर इस्तेमाल होने वाले दो कम दृष्टि उपकरणों का उल्लेख करें।	2

6.	Define E-learning and mention one way it can be adapted for children with visual impairment. ई–लर्निंग को परिभाषित करें तथा एक तरीका बताएं जिससे इसे दृष्टिबाधित बच्चों के लिए अनुकूलित किया जा सके।	2

	Section B **खण्ड–ब**	**अधिकतम अंक : 12** **Maximum Marks : 12**
7	Explain the concept of Universal/Inclusive Design and its advantages and limitations in visual impairment. दृष्टिबाधित व्यक्तियों के संदर्भ में सार्वभौमिक/समावेशी डिजाइन की अवधारणा को इसके लाभ और सीमाओं के साथ समझाइए।	6
8.	Describe any three assistive technologies used in school subjects for visually impaired learners, with examples. दृष्टिबाधित शिक्षार्थियों के लिए स्कूल विषयों में प्रयुक्त किन्हीं तीन सहायक प्रौद्योगिकियों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।	6
9.	Discuss the role of social media, blogs, and teleconferencing in supporting the education of children with visual impairment. दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा में सहायता करने के लिए सोशल मीडिया, ब्लॉग और टेलीकांफ्रेंसिंग की भूमिका पर चर्चा करें।	6